<table>
<thead>
<tr>
<th>学期</th>
<th>単元・題材名</th>
<th>時数</th>
<th>学習活動</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1学期</td>
<td>教科ガイダンス</td>
<td>1</td>
<td>・評価基準と教科内容の説明</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>水の雑学等</td>
<td></td>
<td>・水の3態、循環、水の利用ほか</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>物質の構成</td>
<td>10</td>
<td>・原子分子及び原子核と電子、基本的な周期律表など</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1学期中間試験</td>
<td>1</td>
<td>・電子のやりとりによるイオンの性質</td>
</tr>
<tr>
<td>2学期</td>
<td>物質の質量</td>
<td>12</td>
<td>・原子量、分子量をはじめ式量の理解</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1学期末試験</td>
<td>1</td>
<td>・物質量の概念</td>
</tr>
<tr>
<td>3学期</td>
<td>物質の変化</td>
<td>12</td>
<td>・化学変化を化学反応式で正しく表す</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2学期中間試験</td>
<td>1</td>
<td>・各法則の理解</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>溶液とその性質</td>
<td>12</td>
<td>・濃度と溶解度の違い、濃度の計算、モル質量の計算</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2学期末試験</td>
<td>1</td>
<td>・水素イオン濃度</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3学期</td>
<td>1</td>
<td>・酸素との関わり</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>食物とその成分</td>
<td>6</td>
<td>・三大栄養素</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学年末試験</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>合計</td>
<td></td>
<td>70</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>学期</td>
<td>単元・題材名</td>
<td>時数</td>
<td>学習活動</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>1学期</td>
<td>教科ガイダンス</td>
<td>1</td>
<td>・評価基準と教科内容の説明</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ツツジ、ナノハナの観察およびスケッチ</td>
<td>3</td>
<td>・生物を詳しく観察し、スケッチすることで科学的な目を養う</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>細胞の観察</td>
<td>4</td>
<td>・顕微鏡の使い方、植物細胞と動物細胞を観察し、スケッチ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>細胞の構造と働き</td>
<td>4</td>
<td>・作業を通じて動物細胞と植物細胞との相違点を確認</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>中間試験</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>体細胞分裂</td>
<td>2</td>
<td>・体細胞分裂と減数分裂との相違点を、作業を通じて確認</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>減数分裂</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>生殖細胞の形成</td>
<td>2</td>
<td>・動物の生殖細胞及び植物の生殖細胞</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>期末試験</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2学期</td>
<td>生殖法</td>
<td>8</td>
<td>・無性生殖と有性生殖</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>メンデルの遺伝の法則</td>
<td>4</td>
<td>・遺伝子の本体DNAを含む</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>中間試験</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>いろいろな遺伝</td>
<td>4</td>
<td>・血液型等ヒトの事例を参考に</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>性と遺伝</td>
<td>4</td>
<td>・三毛猫の例等身近な例を使用</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>変異</td>
<td>4</td>
<td>・突然変異と環境変異</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>期末試験</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3学期</td>
<td>ウニの受精と発生</td>
<td>6</td>
<td>パンプキンニを使用して実際に顕微鏡観察</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>進化</td>
<td>14</td>
<td>ビデオ教材を使用して地球環境と進化的関わりをみる</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学年末試験</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

合計授業時数 70

評価の基準及び評価方法と時期
・授業態度、実験観察への参加状況、各時間毎
・1.2学期の中間期末及び学年末の計5回の定期試験

留意事項
- 答えだけでなく、探求及び思考の過程を重要視
- 中学校の復習及び発展
- 理解不十分な生徒に対しては補足説明を常にしている
- 机間巡視、個別指導の実施
- 身近な事例の使用
### 教科目標

ヒトを中心とした生物についての基本的な知識を

<table>
<thead>
<tr>
<th>学期</th>
<th>項目名</th>
<th>時数</th>
<th>学習活動</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1学期</td>
<td>教科ガイダンス</td>
<td>1</td>
<td>・ヒトを中心に構造と働き</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>・細胞と組織、器官</td>
<td></td>
<td>・作業およびプリント</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>・感覚器官</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>・消化器官</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>・神経</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1学期中期試験</td>
<td>1</td>
<td>・ヒトを中心に構造と働き</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>・呼吸器官</td>
<td></td>
<td>・作業及びプリント</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>・循環器官</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>・排泄器官</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>・生殖器官</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1学期期末試験</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2学期</td>
<td>環境と動物の反応</td>
<td></td>
<td>・生態と関連づけて。ヒトの生活とも関連づけて</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>内部環境とその恒常性</td>
<td></td>
<td>・生物相互の関係と関連づけて</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>刺激の受容と行動</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>環境と植物の反応</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>植物の生活と環境</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>植物の反応と調節</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2学期中間試験</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>炭素、窒素の循環と環境</td>
<td>4</td>
<td>・地球温暖化や酸性雨など環境問題と関連付けて。</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>進化</td>
<td></td>
<td>・ビデオ教材を使用し、地球の環境と関連して</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>生命誕生～魚類</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2学期期末試験</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3学期</td>
<td>進化</td>
<td></td>
<td>・ビデオ教材を使用し、地球の環境と関連付けて</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>陸上への進出～人類の未来</td>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>学年末試験</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 合計 授業 時数

70

### 評価の基準及び評価方法と時期

・授業態度、実験観察への参加状況、各時間に

・解答だけでなく探求及び思考の過程を重要視する。

・中学校の復習及び発展

・理解不十分な生徒に対しては、補足説明を常に行って

・機関巡視、個別指導の実施

・身近な事例の使用。